IIS “STATISTA ALDO MORO” · FARA IN SABINA

Funzionigramma 2026/27

Processi, responsabilità e raccordi

La struttura del funzionigramma individua prima i processi, poi le responsabilità, che sono condivise ma non indistinte. Ogni area è accompagnata dalla descrizione delle finalità, delle responsabilità e delle modalità di raccordo, così da rendere espliciti i processi di lavoro e favorire la corresponsabilità.

Una scuola è una comunità professionale ampia e articolata. Come un arcipelago, è composta da realtà diverse, ciascuna con una propria identità, competenza e responsabilità. Il valore dell’organizzazione non consiste nel ridurre questa pluralità, ma nel costruire connessioni tra le sue parti. Per questo il funzionigramma supera la logica dell’incarico individuale e privilegia team, aree di lavoro e responsabilità condivise, affinché informazioni, competenze e buone pratiche possano circolare stabilmente all’interno dell’Istituto.

Costruire ponti tra le isole dell’arcipelago vuol dire che ogni isola resta sé stessa, ma smette di essere isolata. Attraverso i ponti circolano le informazioni, le buone pratiche, le energie che, unite, pesano meno e rendono di più. Un investimento di energie che moltiplica il valore di ciascuna isola, perché la mette in relazione con le altre invece di lasciarla sola a sostenere il peso del proprio lavoro. Costruire ponti non è un atto di correzione, ma di cura: si riconosce il valore di ogni area proprio nel momento in cui la si connette al resto dell’arcipelago. Un arcipelago che resta plurale ma smette di essere disperso.

> *“Facciamo di noi dei costruttori di ponti, non di muri. Chi costruisce muri ne resta prigioniero, i costruttori di ponti vanno avanti.”*
>
> Papa Francesco

L’organizzazione diventa uno strumento educativo: non distribuisce soltanto compiti, ma crea relazioni, genera corresponsabilità e rende possibile un’azione comune. La distribuzione degli incarichi è, pertanto, orientata alla diffusione delle responsabilità, alla valorizzazione delle competenze professionali e alla sostenibilità dei carichi di lavoro. Nell’attribuzione degli incarichi si tiene conto della natura, della complessità e dell’impegno richiesto da ciascuna funzione, evitando, ove possibile, la concentrazione di più incarichi significativi sulla medesima persona.

1

AREA DI DIREZIONE

Dirigente Scolastica · Anna Foggia

Assicura la gestione unitaria dell'Istituzione scolastica, ne ha la legale rappresentanza ed è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio (art. 25 D.Lgs. 165/2001).

Staff di direzione

Affiancamento, supporto e sostituzione della DS e supporto alla gestione organizzativa dell'Istituto. La sostituzione della DS è esercitata su delega, nell'ordine e nei limiti definiti dai decreti di nomina.

COORDINAMENTO DI INDIRIZZO

ITE: Prof. Giampiero Santucci · ITT: Prof.ssa Ilaria Ciuffreda · IPA: Prof. Luca Tofani

Organizza le sostituzioni giornaliere dei docenti assenti all'interno del proprio indirizzo; raccoglie e segnala alla DS elementi di attenzione riguardanti l'andamento didattico-organizzativo e le esigenze specifiche degli studenti e dei docenti dell'indirizzo; favorisce la circolazione delle informazioni all'interno dell'indirizzo e tra indirizzo e Organi Collegiali; supporta lo sviluppo di iniziative progettuali, attività di indirizzo e momenti di confronto collegiale.

Prof. Giampiero Santucci

Coordinamento ITE · Delegato alla sostituzione della DS · Orario, calendari e pianificazione

Collabora con la Dirigenza nella pianificazione e nel coordinamento organizzativo delle principali attività istituzionali: cura l'orario delle lezioni e la predisposizione dei calendari annuali (Consigli di classe, scrutini, esami, riunioni collegiali e altre attività funzionali).

Prof.ssa Ilaria Ciuffreda

Coordinamento ITT · Raccordo con l'Ufficio tecnico

Oltre al coordinamento dell'indirizzo, cura il raccordo tra la Dirigenza e l'Ufficio tecnico.

Prof. Luca Tofani

Coordinamento IPA · Organizzazione del servizio dei collaboratori scolastici

Oltre al coordinamento dell'indirizzo, su delega della DS cura l'organizzazione del servizio dei collaboratori scolastici, in raccordo con la DSGA.

Prof.ssa Alessia Scacchi

Delegata alla sostituzione della DS · Reti e rapporti istituzionali · Referente Intelligenza Artificiale, privacy e trasparenza

Reti e rapporti istituzionali. Cura i rapporti con enti locali, istituzioni, università, ITS, Terzo settore e partner del territorio; promuove e coordina accordi di rete, protocolli d'intesa e Patti educativi di comunità; favorisce la partecipazione della scuola a iniziative territoriali, culturali e sociali; coordina eventi, conferenze, mostre, incontri e manifestazioni aperte al territorio; promuove la valorizzazione degli spazi scolastici come ambienti di apprendimento, cultura e partecipazione.

Intelligenza Artificiale. Presidia l'adozione dell'IA nell'intera istituzione, in ambito didattico e amministrativo; coordina il Gruppo di lavoro IA e digitalizzazione; supporta la DS in collaborazione con DSGA, DPO e referente esterno IA; è riferimento operativo per il personale su questa materia.

Privacy e trasparenza. Supporta la Dirigenza nel presidio dei processi relativi alla protezione dei dati personali e alla trasparenza, assicurando il raccordo operativo con il DPO e con gli uffici, favorendo l'attuazione delle indicazioni ricevute, il monitoraggio degli adempimenti e la diffusione della cultura della protezione dei dati e della trasparenza.

Prof.ssa Serena Basilici

Comunicazione istituzionale · Coordinamento del Team tecnico web

Promuove una comunicazione istituzionale chiara, coerente, accessibile e partecipata, capace di valorizzare l'identità dell'Istituto e di renderne riconoscibili il progetto educativo, le opportunità formative, i percorsi di sviluppo e gli esiti. La funzione non si limita a diffondere informazioni, ma contribuisce a definire una strategia di comunicazione coerente con la missione educativa dell'Istituto, individuando cosa comunicare, perché comunicarlo, a chi rivolgersi e attraverso quali strumenti. Coordina l'onboarding e il Team tecnico web, sito e social, gruppo operativo incaricato della produzione, della raccolta e della diffusione dei contenuti nel rispetto della strategia di comunicazione definita.

Organi collegiali

Organi di governo previsti dalla normativa (D.Lgs. 297/1994, artt. 5, 7, 8, 10): la composizione è stabilita direttamente dalla legge.

Consiglio d'Istituto

Organo di governo dell'istituto. Delibera il bilancio preventivo e il conto consuntivo e decide come allocare le risorse finanziarie per il funzionamento didattico e amministrativo; approva il regolamento interno; delinea gli indirizzi generali del PTOF; definisce i criteri per la formazione delle classi e l'assegnazione dei docenti; stabilisce i criteri per l'uso del patrimonio scolastico e per la partecipazione ad attività culturali, sportive e viaggi di istruzione; può decidere sull'uso di spazi e locali scolastici da parte di soggetti esterni.

Collegio dei docenti

Comprende tutti i docenti dell'istituto, di ruolo e non, ed è presieduto dalla Dirigente Scolastica. Ha responsabilità sull'organizzazione didattica ed educativa: progetta, organizza, verifica e valuta l'attività didattica e delibera su ogni altra tematica con ricaduta didattica.

Docenti verbalizzanti: Prof.ssa Erica Cavallari, Prof.ssa Arianna Pierantozzi. Assicurano la corretta e puntuale documentazione delle sedute, curandone la verbalizzazione e la conservazione degli atti.

Consigli di classe

Formati per ciascuna classe da docenti e rappresentanti di genitori e studenti, discutono l'andamento generale della classe e propongono al Collegio interventi o miglioramenti; hanno competenza disciplinare sugli studenti. Nella sola componente docente si occupano del coordinamento didattico e interdisciplinare e della valutazione periodica e finale degli studenti e delle studentesse.

2

AREE STRATEGICHE E PROCESSI

Funzioni strumentali

Ciascuna area è attribuibile fino a un massimo di tre docenti co-titolari. La Funzione strumentale ha un proprio nucleo di responsabilità diretta e si raccorda con una rete di funzioni autonome che concorrono allo stesso processo.

Funzione	Presidia direttamente	Si raccorda con
Gestione PTOF Diego Marzoli	Aggiornamento annuale del PTOF, curricolo d'Istituto, documentazione didattica	Team FSL, Commissione uscite e viaggi di istruzione, Referente 4+2, Referente corso serale, Referente Educazione civica, Dipartimenti, NIV
Servizi agli studenti Andrea Santoboni, Franco Vicinanza	Cura della rappresentanza e della partecipazione studentesca, accesso a servizi e opportunità, supporto organizzativo ai servizi per il benessere degli studenti	Team bullismo e cyberbullismo, Referente progettazione educativa dei procedimenti disciplinari
Orientamento Valentina Esposito	Coordinamento complessivo del processo di orientamento, accoglienza, open day, open school	Primo ciclo; tutor e orientatori; per l'orientamento in uscita: università, ITS, attività produttive, formazione post-diploma
Inclusione Monica Albamonte	Disabilità e coordinamento del sostegno, GLI/GLO, rapporti con famiglie, ASL e servizi	Referente Piano inclusione, DSA e BES; Referente studenti adottati; Commissione intercultura

Team progetti e internazionalizzazione

PNRR, PN 2021/27 e POC

Daniela D'Ovidio, Damiano Tocci

- Progettazione, proposta delle edizioni, individuazione degli esperti e dei destinatari, monitoraggi e gestione delle piattaforme
- Progettazione di laboratori e spazi, individuazione delle figure esperte, attrezzature e raccordo amministrativo

Erasmus+ e internazionalizzazione

Monica Mattei, Francesca Pandolfi, Daniela Petrozzi, Elisabetta Rossi

Progettazioni, candidature, mobilità, PN 2021–2027, opportunità formative internazionali e documentazione.

Area innovazione e sviluppo

Animazione digitale

Guido Del Vescovo

- Promuove la formazione interna e l'accompagnamento metodologico nell'ambito dell'innovazione digitale, in raccordo con la Funzione strumentale PTOF e la Referente IA
- Favorisce il coinvolgimento di docenti, studenti, famiglie e comunità educante nella cultura e nella cittadinanza digitale
- Promuove la sperimentazione, la condivisione e la diffusione di pratiche e soluzioni innovative

Gruppo di lavoro IA e innovazione digitale

Valentina Esposito, Rita Figorilli, Roberta Francisci, Stefano Sergnese, Cristiana Sturabotti

- Opera come organismo consultivo, propositivo e operativo a supporto della Referente IA e dell'Animazione digitale
- Analizza bisogni e contesto; valuta strumenti, opportunità, casi d'uso e criticità
- Contribuisce alla pianificazione e alla regolamentazione dell'IA: predisposizione, attuazione e aggiornamento del Piano e del Regolamento IA
- Contribuisce alla definizione delle regole per l'uso dei dispositivi digitali personali e scolastici, coniugando tutela, responsabilizzazione, cittadinanza digitale ed esigenze della didattica
- Supporta la sperimentazione e la diffusione dell'innovazione didattica e organizzativa e promuove una cultura digitale condivisa, consapevole e responsabile, valorizzando la partecipazione e la creatività degli studenti

Nucleo Interno di Valutazione (NIV)

Valeria Nobile (referente INVALSI), Giampiero Santucci, Alessia Scacchi

- Cura e aggiorna il Protocollo di valutazione degli studenti e delle studentesse, con le relative rubriche e strumenti
- Cura il Rapporto di Autovalutazione (RAV) e, in raccordo con l'area PTOF, il Piano di Miglioramento (PdM)
- Presidia i processi connessi alle rilevazioni INVALSI
- Cura la Rendicontazione sociale e la condivisione degli esiti con la comunità scolastica
- Realizza monitoraggi, raccolta e analisi dei dati, favorendone l'utilizzo nei processi di miglioramento, anche in raccordo con Dipartimenti e Consigli di classe

Team tecnico web, sito e social

Davide Fabrizi, Fabiana Gatto, Diego Marzoli · coordinato dalla Comunicazione istituzionale

- Gestisce e aggiorna il sito istituzionale e cura operativamente i canali social
- Supporta l'utilizzo del Registro elettronico e dei servizi digitali connessi
- Cura la pubblicazione e l'aggiornamento dei contenuti sui diversi canali, secondo gli indirizzi della Comunicazione istituzionale

3

ARTICOLAZIONI COLLEGIALI, DIDATTICHE E STRUTTURE DI SUPPORTO

Referenti dei Dipartimenti disciplinari

Area linguistica: **Alessandra Aloisi**
Area sociale: **Andrea Santoboni**
Scienze agrarie: **Diego Marzoli**
Scienze: **Danilo Moscetta**
Lingue straniere: **Francesca Pandolfi**
Matematica: **Catia Checchetelli**
Tecnologie: **Franco Vicinanza**

Coordinano la progettazione didattica annuale e il lavoro collegiale del Dipartimento, promuovendo coerenza nelle scelte metodologiche, valutative e organizzative, qualità dell'azione didattica e condivisione di criteri, strumenti e pratiche tra i docenti della stessa area disciplinare, in raccordo con gli altri Dipartimenti e con gli indirizzi dell'Istituto.

Coordinamento dei Consigli di classe

Coordina l'azione educativa e didattica del Consiglio, promuovendo una lettura condivisa di bisogni e andamento della classe, la coerenza della progettazione e delle azioni inclusive, il benessere e il successo formativo degli studenti e il raccordo tra Consiglio, famiglie, studenti e Dirigenza.

Segretari dei Consigli di classe

Assicurano la documentazione dell'attività del Consiglio attraverso la verbalizzazione delle sedute e la cura e conservazione degli atti, collaborando con i docenti coordinatori per la completezza e la tracciabilità della documentazione.

Referenti azienda agraria

Davide Fabrizi, Domenico Marcelli

- Progettazione didattica pratica e coordinamento operativo dell'azienda agraria scolastica
- Laboratorio di trasformazione alimentare: cura delle attrezzature e del materiale didattico, verifica della sicurezza e segnalazione tempestiva di guasti, collaborazione con Dirigenza e tecnici per manutenzione e aggiornamento, organizzazione dell'uso dello spazio
- Cura dello sviluppo, della sostenibilità, dell'innovazione e del miglioramento tecnico dell'azienda

Responsabile Ufficio tecnico

Mario Crescenzo Di Napoli

- Presidia organizzazione, funzionalità e sviluppo dei laboratori e delle dotazioni tecnico-scientifiche
- Coordina il personale assistente tecnico e supporta docenti e responsabili di laboratorio
- Istruisce le esigenze di utilizzo, manutenzione, acquisto e rinnovo di attrezzature e materiali
- Assicura il raccordo con Dipartimenti, Segreteria, RSPP e Dirigenza per gli aspetti tecnici, organizzativi, inventariali e di sicurezza

Referente percorso 4+2

Roberta Francisci

Coordina e accompagna l'attuazione del percorso 4+2, curandone la progettualità e l'organizzazione e assicurando il raccordo tra progettazione didattica e soggetti della filiera formativa e professionale; favorisce l'integrazione tra scuola, ITS Academy, imprese e territorio e monitora lo sviluppo e la coerenza del percorso rispetto agli obiettivi formativi previsti.

Referente corso serale

Livia Moretti

Assicura il coordinamento organizzativo e il raccordo educativo-didattico del corso serale, favorendone il regolare funzionamento, la circolazione delle informazioni e la tempestiva rilevazione di esigenze e criticità, con attenzione alle specificità dell'utenza adulta, in raccordo con la Dirigenza, i docenti e gli Organi collegiali.

Team Formazione Scuola Lavoro (FSL)

Erica Cavallari, Catia Checchetelli, Daniela D'Ovidio, Andrea Santoboni

- Progetta e coordina i percorsi di Formazione Scuola-Lavoro e ne cura il supporto organizzativo e documentale, in coerenza con il quadro normativo
- Supporta studenti e docenti tutor nella realizzazione dei percorsi e ne cura monitoraggio e valutazione
- Promuove e cura i rapporti con imprese, enti, professionisti e altri soggetti ospitanti

Commissione uscite e viaggi di istruzione

Catia Checchetelli, Daniela D'Ovidio, Claudia Giorgio Olivieri, Luca Nardangeli

- Raccoglie e valuta le proposte di visite guidate, uscite didattiche e viaggi di istruzione, verificandone la coerenza con il PTOF, in raccordo con Consigli di classe e Dipartimenti
- Predispone il Piano annuale delle uscite e dei viaggi di istruzione da sottoporre agli Organi collegiali e ne cura gli aggiornamenti
- Valorizza le opportunità culturali, formative e territoriali e cura il monitoraggio delle esperienze realizzate

Educazione civica, cittadinanza e sostenibilità

Alessandra Nigris

- Coordina l'attuazione del Curricolo di Educazione civica e il raccordo con coordinatori e Consigli di classe
- Promuove percorsi di cittadinanza attiva, legalità, diritti umani, cultura della pace e prevenzione della violenza di genere
- Favorisce la progettazione di UdA e iniziative comuni, anche con territorio, istituzioni e associazioni, e cura la documentazione delle buone pratiche

Team bullismo e cyberbullismo

Gioacchino Belloni, Anna Franceschini, Fabiana Gatto, Diego Marzoli

- Promuove attività di prevenzione, sensibilizzazione e formazione rivolte a studenti, famiglie e personale
- Offre supporto nella gestione delle situazioni di bullismo e cyberbullismo e accompagna gli studenti coinvolti in percorsi educativi e di responsabilizzazione
- Cura i protocolli d'Istituto e il Piano d'Azione, in raccordo con la Dirigenza, e i rapporti con servizi territoriali, sociali e sanitari, Forze dell'ordine e altri soggetti competenti

Referente progettazione educativa dei procedimenti disciplinari (DPR 134/2025)

Gioacchino Belloni

- Supporta i Consigli di classe nella progettazione dei percorsi educativi legati alle misure disciplinari: attività di approfondimento critico e di riflessione sulle conseguenze dei comportamenti sanzionati
- Cura i rapporti operativi con gli enti esterni accreditati dagli USR e collabora alla stesura e gestione delle convenzioni con le strutture ospitanti
- In subordine, progetta percorsi alternativi di cittadinanza attiva e solidale a favore della comunità scolastica
- Monitora e valuta i percorsi attivati e si raccorda con la Dirigenza per l'aggiornamento delle procedure nel PTOF e nel Regolamento d'Istituto

Referente Piano inclusione, DSA e BES

Augusta D'Orazi

- Cura la raccolta e l'analisi dei dati sull'inclusione e predispone, aggiorna e monitora il Piano per l'Inclusione, in raccordo con la FS Inclusione e il GLI
- È punto di riferimento per DSA e BES, supportando i docenti nell'individuazione di strategie, strumenti e misure di personalizzazione e nell'applicazione della normativa
- Promuove la condivisione di materiali e buone pratiche inclusive e segnala opportunità di formazione

Commissione intercultura

Fabiana Gatto, Jorda Rut Beltran, Erica Cavallari, Lucia Acuna Avendano

- Progetta percorsi per l'accoglienza e l'inserimento di studenti e studentesse stranieri, già inseriti o da inserire
- Promuove progetti interculturali e cura l'attuazione del protocollo di accoglienza, promuovendone la conoscenza tra tutti i docenti
- Comunica con le famiglie straniere e con gli enti preposti alla loro tutela e al loro sostegno, costruendo una rete territoriale di collaborazione

Referente studenti adottati

Fabiana Gatto

- È punto di riferimento per studenti e studentesse adottati, famiglie e docenti, favorendo accoglienza e inserimento scolastico
- Raccoglie, nel rispetto della riservatezza, le informazioni utili al percorso scolastico e supporta i docenti nell'individuazione delle strategie più adeguate
- Promuove informazione e formazione sui temi dell'adozione e cura, con la FS Inclusione, le relazioni con servizi ed enti coinvolti nei percorsi adottivi