



— LA RAJA — 8 SETTEMBRE 2026 • IIS ALDO MORO

Laboratorio di **Progettazione** Condivisa

per le figure di coordinamento

📅 8 settembre 2026 📍 La Raja 🎓 ITE IPA ITT

COMPETENZE

RELAZIONI

RESPONSABILITÀ

ORGANIZZAZIONE

— PRINCIPIO CHIAVE • IIS ALDO MORO

Coordinare non significa fare tutto, **ma mettere in relazione.**



Funzione di connessione, non di accentramento. Il coordinatore facilita flussi, non accumula compiti.



Quattro parole chiave: Competenze, Relazioni, Responsabilità, Organizzazione come bussola del ruolo.



Obiettivo del percorso: rendere il ruolo più sostenibile, chiaro e distribuito.

//

Mettere in relazione persone, informazioni e bisogni per generare obiettivi comuni.

COMPETENZE

RELAZIONI

RESPONSABILITÀ

ORGANIZZAZIONE

Shift di paradigma: da "chi fa tutto" a "chi rende possibile". Meno carico individuale, più intelligenza collettiva.

Il coordinatore è un **ponte**

Tra persone, informazioni, bisogni e obiettivi. Non chi fa tutto, ma chi facilita i collegamenti.



Tra persone

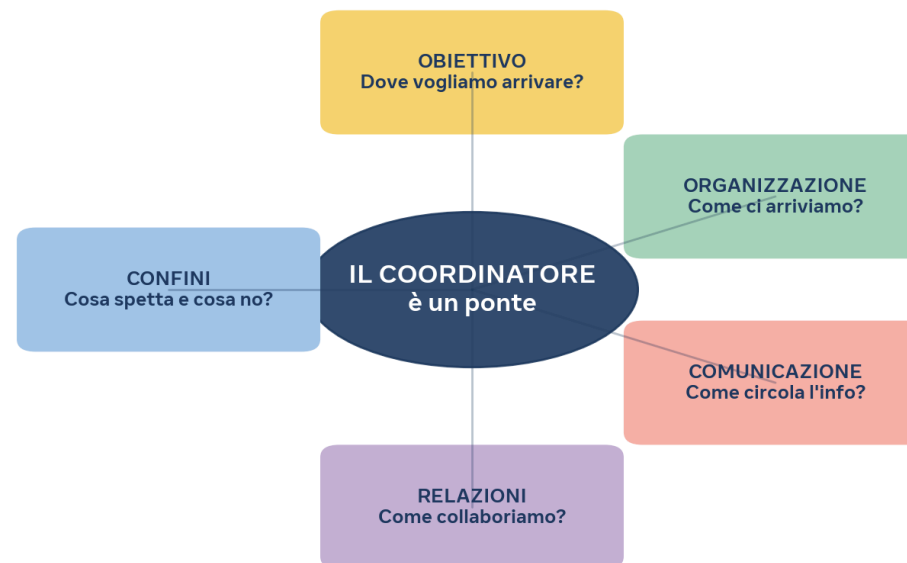
Costruisce fiducia, facilita dialogo tra colleghi, studenti, famiglie.



Tra bisogni e obiettivi

Traduce esigenze in direzioni chiare e praticabili.

Al centro di un sistema di 5 dimensioni — Obiettivo, Organizzazione, Comunicazione, Relazioni, Confini. Ogni pilastro veste i colori del logo: arancione, verde, rosso, blu.



Obiettivo e Organizzazione

Due assi portanti: **chiarezza sulla meta** e **struttura per raggiungerla**. Arancione meta, verde processo.



PILASTRO 01 • ARANCIONE

OBIETTIVO

Dove vogliamo arrivare?

- ✓ Chiarezza sulla direzione, visione condivisa con il team
- ✓ Definizione di risultati attesi, non solo attività
- ✓ Allineamento tra bisogni educativi e finalità istituzionali

● FOCUS: PERCHÉ LO FACCIAMO



PILASTRO 02 • VERDE

ORGANIZZAZIONE

Come ci arriviamo?

- ✓ Strumenti, tempi e processi per rendere sostenibile il lavoro
- ✓ Ruoli chiari, scadenze reali, spazi di verifica
- ✓ Documentazione leggera ma tracciabile

● FOCUS: CON COSA E QUANDO



— I 5 PILASTRI — 3 / 4 • LOGO PALETTE

Il flusso che **tiene** insieme

Comunicazione e Relazioni sono le infrastrutture invisibili del coordinamento. Blu per l'informazione, rosso per la dimensione umana. Senza flussi chiari e fiducia, obiettivo e organizzazione non reggono.

03 COMUNICAZIONE — blu #2A6DB5

04 RELAZIONI — rosso #D92B2B



COMUNICAZIONE

PILASTRO 3 • BLU

Come facciamo circolare le informazioni?

Flussi chiari, tempestivi, inclusivi

- Canali definiti, tempi certi, niente rumore inutile
- Ascolto bidirezionale, non solo trasmissione



RELAZIONI

PILASTRO 4 • ROSSO

Come costruiamo collaborazione?

Fiducia, ascolto, alleanze educative

- Presenza, riconoscimento, sostegno reciproco
- Patto educativo tra docenti, studenti, famiglie



Che cosa spetta e cosa no?

Proteggere il ruolo per renderlo sostenibile

Definire il **perimetro del ruolo** evita sovraccarico, confusione e dispersione. Il ponte arancione regge solo se ha confini solidi.



01 / PERIMETRO

Definire il perimetro

Quali compiti sono del coordinatore, quali sono di altri. Un confine scritto e condiviso.

- Mappa responsabilità chiare
- Evita il "faccio io" automatico



02 / SCELTA

Dire sì e no con consapevolezza

Ogni sì è un no a qualcos'altro. Decidere in base a obiettivo e risorse reali.

- Criteri espliciti di priorità
- Comunicazione assertiva



03 / TUTELA

Proteggere tempo

Il tempo è una risorsa collettiva. Tutelare il proprio protegge anche il gruppo.

- Spazi di lavoro intoccabili
- Rituali di chiusura / delega



Le 5 competenze che sostengono il coordinamento

Non soft skills generiche, ma pratiche concrete per tenere insieme persone, emozioni e obiettivi — colorate con i 4 cerchi del logo + ponte arancione.



Empatia

Mettersi nei panni dell'altro per leggere bisogni impliciti.

ROSSO #D92B2B



Consapevolezza di sé

Riconoscere limiti, risorse e trigger emotivi propri.

VERDE #2E9E49



Capacità emotiva

Gestire emozioni in gioco senza sopprimerle o agirle.

ARANCIO #F7941D



Resilienza

Stare nelle difficoltà senza crollare, tenendo la rotta.

BLU #2A6DB5



Gestione dei conflitti

Trasformare il conflitto in opportunità di apprendimento.

PONTE #FF8C00

— MODALITÀ DI LAVORO • IIS ALDO MORO

Lavoro di Gruppo Eterogeneo

Formazione di gruppi misti per contaminazione di idee, esperienze e sguardi diversi sul coordinamento. I colori del logo ci ricordano la diversità come risorsa.



PERCHÉ MISTI? • PONTE ORANGE

Diversità di ruoli e contesti = diagnosi più ricca, soluzioni più sostenibili. Evita l'effetto eco.

1

10 attività del coordinatore di classe

Mappate concretamente: cosa fa davvero? Dal registro alle mediazioni, dalle comunicazioni alla cura.

MAPPATURA • ARANCIO

2

3 parole chiave del coordinamento efficace

Sintesi condivisa del modello. Quali principi non possono mancare?

SINTESI • VERDE

3

3 criticità più frequenti

Ostacoli ricorrenti: sovraccarico, confini sfocati, comunicazione frammentata.

DIAGNOSI • BLU

Costruire insieme strumenti, idee e pratiche per un coordinamento più chiaro, semplice ed efficace.

Non un modello calato dall'alto, ma un **kit pratico condiviso** che nasce dall'esperienza di chi coordina ogni giorno.



Strumenti

Arancio #F7941D



Idee

Verde #2E9E49



Pratiche

Blu #2A6DB5



Output atteso: kit pratico condiviso

Insieme è più facile!