



Istituto di Istruzione Superiore "*Statista Aldo Moro*"

Località Colle della Felce, 30 – 02032 Fara in Sabina (RI)

Centralino 0765/4791.1 – Fax 0765/4791.33 - C.F. 90021480570 - Cod. Mecc. RIIS001009

Email: riis001009@istruzione.it - Web: <http://www.polocorese.it>

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

L'UdA si compone di tante azioni didattiche quante sono le materie coinvolte.

VALUTAZIONE

Rubrica di valutazione riferita alla competenza ricercata			
Livello avanzato	Livello intermedio	Livello base	Livello iniziale
L'alunno sa riflettere in modo critico, apportando contributi originali	L'alunno sa riflettere autonomamente e con consapevolezza sulle tematiche affrontate	L'alunno sa riflettere sulle tematiche affrontate.	L'alunno sa riflettere sulle tematiche affrontate solo se guidato

VALUTAZIONE DEL PRODOTTO			
Il prodotto è originale, pertinente alle tematiche affrontate, con una buona rielaborazione dei contenuti e un buon utilizzo degli strumenti tutti i componenti del gruppo hanno lavorato in modo costruttivo apportando il loro contributo	Il prodotto affronta in modo appropriato le tematiche proposte e tutti i componenti del gruppo hanno partecipato attivamente con qualche contributo personale	Il prodotto affronta in modo semplice le tematiche proposte e i componenti del gruppo hanno collaborato, portando a termine il lavoro assegnato	Il prodotto affronta solo alcune delle tematiche proposte e non tutti i componenti hanno partecipato attivamente. E' stata necessaria una guida per arrivare alla consegna.
10/9	8	7	6

VALUTAZIONE DEI PROCESSI/OSSERVAZIONE				
	avanzato	intermedi o	iniziale	base
Relazione	L'alunno coinvolge i compagni in modo propositivo e aiuta quelli in difficoltà	L'alunno collabora positivamente con i compagni	L'alunno lavora in gruppo rispettando i compagni	L'alunno interagisce con gli altri solo se sollecitato
Partecipazione	L'alunno partecipa in modo attivo e consapevole	L'alunno partecipa attivamente	L'alunno partecipa alle attività proposte	L'alunno partecipa se sollecitato

Autonomia e responsabilità	Rispetta le regole, le fasi previste e porta a termine l'attività autonomamente	Rispetta le regole, le fasi previste e porta a termine l'attività	Riesce a portare a termine l'attività, rispettando le regole	Rispetta i temi assegnati e le regole con la guida dell'insegnante
Espressione di idee	Esprime le sue idee con proprietà di linguaggio, con capacità critiche di rielaborazione; ascolta e rispetta le idee degli altri	Esprime proprie idee con un linguaggio appropriato e rispetta le idee degli altri	Esprime idee semplici, ma pertinenti; rispetta le idee degli altri	esprime idee semplici solo se guidato; ascolta e accetta il punto di vista degli altri