

RUBRICA PER VOTO DI COMPORTAMENTO	10	9	8	7	6	5
FREQUENZA	Frequenta regolarmente le lezioni. Fa pochissime assenze, sempre giustificate. Non fa ritardi. Giustifica sempre il giorno stesso in cui rientra. Se chiede di uscire dall'aula, rientra sempre in tempi congrui. Quando va al bagno, si sofferma solo per il tempo necessario.	Frequenta regolarmente le lezioni. Fa pochissime assenze, giustificate nei tempi previsti. Generalmente puntuale. Chiede raramente di uscire e, quando lo fa, rientra in tempi congrui.	Frequenta le lezioni abbastanza regolarmente. Fa assenze saltuarie, ma quasi sempre motivate. Fa pochi (al massimo due o tre) ingressi in ritardo in un mese. Chiede talvolta di uscire rientrando per lo più puntualmente.	Frequenta le lezioni con sufficiente regolarità. Fa assenze frequenti e/o non giustificate nei tempi previsti. Fa quattro o cinque ingressi in ritardo in un mese. Chiede spesso di uscire nell'arco della stessa mattinata.	Frequenta in modo irregolare. Fa assenze molto frequenti e/o non giustificate nei tempi previsti. Fa sei o più ingressi in ritardo in un mese. Chiede spesso di uscire nell'arco della stessa mattinata e, a volte, non rientra nei tempi previsti.	Viene raramente a scuola. Fa trenta o più assenze a trimestre/pentamestre. Regolarmente ritarda. Chiede spesso di uscire nell'arco della stessa mattinata e quasi mai rientra nei tempi stabiliti.
STUDIO	Studia con regolarità, per cui risulta sempre preparato. Esegue sempre in maniera accurata e puntuale i compiti assegnati. Anche quando è assente, torna a scuola preparato e con i compiti regolarmente svolti.	Studia con regolarità. Esegue sempre i compiti assegnati.	Studia con regolarità ed in genere è preparato. Esegue i compiti assegnati.	Studia non sempre in modo regolare e a volte è poco preparato. Esegue i compiti assegnati, ma in maniera superficiale.	Studia in modo saltuario e spesso è impreparato. Esegue in modo incostante e frettoloso i compiti assegnati.	Non studia per cui in genere è impreparato. Quasi mai esegue i compiti assegnati.
IMPEGNO COLLABORAZIONE	Manifesta impegno proficuo in qualsiasi attività che lo vede coinvolto. Mostra vivo interesse per tutte le discipline. Non trascura volutamente alcune discipline. Durante le lezioni è sempre attento e partecipa in maniera costruttiva. Collabora con i docenti in tutte le attività proposte. Collabora con i compagni, mirando più alla coesione. Se interrogato, offre sempre risposte coerenti. Fa spesso domande, sempre pertinenti.	Si impegna in qualsiasi attività. Mostra interesse per tutte le discipline. Durante le lezioni è sempre attento e partecipa. In genere collabora con i docenti in tutte le attività proposte. In genere collabora con i compagni in difficoltà.	Si impegna in tutte le discipline privilegiandone alcune. Mostra in genere interesse per tutte le discipline. Durante le lezioni è quasi sempre attento. Collabora con i docenti in quasi tutte le attività proposte. Si sforza di favorire la coesione del gruppo.	A volte è discontinuo nell'impegno. Mostra interesse discontinuo nelle varie discipline e/o ne seleziona alcune. Durante le lezioni, a volte, si distrae. Collabora con i docenti in alcune attività. Tende a collaborare solo con alcuni compagni.	Si impegna in modo saltuario e superficiale. Mostra interesse discontinuo nelle varie discipline e/o ne seleziona alcune, trascurandone altre. Durante le lezioni spesso si distrae. Collabora poco con i docenti. È poco collaborativo con i compagni.	Manifesta scarso impegno. Manifesta scarso interesse per le varie discipline. Durante le lezioni è quasi sempre disattento. Non collabora con i docenti. Non collabora con i compagni.
REGOLE RISPETTO	È rispettoso delle regole che il gruppo si assegna. Non cerca mai di ottenere vantaggi personali, aggirando una regola. Rimane in silenzio aspettando il proprio turno. Rispetta i propri compagni, i docenti e il personale. Ha cura scrupolosa del patrimonio scolastico. Mostra rispetto e cura per il materiale altrui. Cerca di mantenere l'aula pulita.	Nel gruppo tende ad assumere un ruolo attivo. È rispettoso delle regole del gruppo. Rispetta il proprio turno di parola. Rispetta i propri compagni, i docenti e il personale. Ha cura del patrimonio scolastico. Mostra rispetto e cura per il materiale altrui.	Cerca di essere di stimolo al gruppo. In genere, rispetta le regole del gruppo. Generalmente rispetta il proprio turno di parola. In genere rispetta i propri compagni, i docenti e il personale. In genere ha cura del patrimonio scolastico. Mostra rispetto per il materiale altrui.	Non sempre riesce ad essere propositivo nel gruppo. Non sempre rispetta le regole del gruppo. Spesso non rispetta il proprio turno di parola. Non sempre rispetta i propri compagni, i docenti e il personale. Non sempre ha cura del patrimonio scolastico. Mostra poco rispetto per il materiale altrui.	Ha difficoltà ad assumere un ruolo propositivo nel gruppo. Spesso è passivo. Ha difficoltà a rispettare le regole del gruppo e, a volte, arreca disturbo. Spesso non rispetta il proprio turno di parola. Non sempre rispetta i compagni, i docenti e il personale. Non sempre ha cura del patrimonio scolastico. Non sempre mostra rispetto per il materiale altrui.	Ha un ruolo passivo e/o di disturbo nel gruppo. Non rispetta le regole del gruppo. Non rispetta il proprio turno di parola. Non sempre rispetta i propri compagni, i docenti e il personale. Non ha cura del patrimonio scolastico. Non mostra rispetto per il materiale altrui.
SANZIONI DISCIPLINARI	Non ha subito richiami disciplinari né orali né scritti. Non ha subito sanzioni disciplinari.	Non ha subito richiami disciplinari né orali né scritti. Non ha subito sanzioni disciplinari per gravi violazioni del regolamento.	Ha subito solo qualche richiamo disciplinare verbale. Non ha subito richiami scritti. Non ha subito sanzioni disciplinari per gravi violazioni del regolamento.	Ha subito vari richiami verbali e più di qualche richiamo disciplinare scritto. Non ha subito sanzioni disciplinari per gravi violazioni del regolamento.	Ha subito vari richiami verbali e almeno tre richiami disciplinari scritti. Può aver subito sanzioni (che hanno richiesto attività riparative), ma ha dimostrato cambiamento di comportamento.	Ha subito molti richiami verbali e scritti. Ha subito sanzioni disciplinari per gravi violazioni del regolamento (es. allontanamento/sospensione) e non ha rielaborato l'errore o non ha cambiato comportamento.
CONSEGUENZE ai fini dell'esito a fine anno e per l'Esame di Maturità (MIM)	Voto massimo che permette l'ottenimento del punteggio più alto nella fascia di credito scolastico (se la media dei voti lo consente).	Voto minimo che permette l'ottenimento del punteggio più alto nella fascia di credito scolastico (se la media dei voti lo consente).	Contribuisce positivamente alla determinazione del credito scolastico.	Contribuisce alla determinazione del credito scolastico.	Soglia di ammissione. Contribuisce al credito, ma non consente il punteggio massimo. Ammesso all'Esame, con l'obbligo di presentare un elaborato critico in Cittadinanza Attiva.	Non Ammesso alla classe successiva o all'Esame di Stato.