



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale  
nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

### Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

### Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

### Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla  
transizione digitale del personale scolastico

### Importo totale richiesto per il progetto

61.670,20 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola/ITS

I.I.S. "STATISTA ALDO MORO"

### Codice meccanografico scuola/Codice ITS

RIIS001009

### Città

FARA IN SABINA

### Provincia

RIETI

## Legale Rappresentante

### Nome

ANNUNZIATA

### Cognome

MARCIANO

### Codice fiscale

MRCNNZ61S70F839A

### Email

riis001009@istruzione.it

### Telefono

076547911

## Referente del progetto

### Nome

GIUSEPPE

### Cognome

GENTILE

### Codice Fiscale

GNTGPP62M26C352H

## Informazioni progetto

### Codice CUP

E54D23003330006

### Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-44558

#### Titolo progetto

DIGIT@SCHOOL

#### Descrizione progetto

Il progetto mira a sostenere la transizione digitale del personale scolastico, sia docente che amministrativo, attraverso un programma di formazione avanzato e integrato. Verranno sviluppate competenze digitali fondamentali, promuovendo l'innovazione didattica e migliorando l'efficienza amministrativa mediante l'utilizzo di tecnologie e strumenti digitali all'avanguardia. Il programma si articolerà in moduli formativi specifici, laboratori pratici e sessioni di apprendimento collaborativo, con l'obiettivo di rendere ogni partecipante capace di navigare efficacemente nell'ambiente digitale moderno, potenziando l'offerta formativa e la gestione scolastica. Il progetto prevede la collaborazione con enti di eccellenza nel campo dell'innovazione digitale e dell'educazione, al fine di garantire un approccio formativo all'avanguardia e in linea con le esigenze del mercato del lavoro e della società digitale.

#### Data inizio progetto prevista

01/04/2024

#### Data fine progetto prevista

30/09/2025

## Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

#### Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

#### Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

#### Partner

No

### Attività associate all'intervento

| Titolo                                            | Percentuale dell'attività sul totale | Importo singola edizione | Numero edizioni | Stato      | Importo totale |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|-----------------|------------|----------------|
| Percorsi di formazione sulla transizione digitale |                                      | 2.184,00 €               | 14              | Compilato  | 30.576,00 €    |
| Laboratori di formazione sul campo                | (Min: 30%)                           | 2.184,00 €               | 9               | Compilato  | 19.656,00 €    |
| Comunità di pratiche per l'apprendimento          | (Max: 20%)                           | 11.438,20 €              | 1               | Completato | 11.438,20 €    |

#### Totale richiesto per l'intervento

61.670,20 €

## Progetto

**Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.**

L'analisi dei fabbisogni formativi ha evidenziato la necessità di sviluppare competenze digitali avanzate nel personale scolastico, coerentemente con il PTOF e con il Piano di Formazione del personale d'istituto. Tra le competenze chiave rilevate vi sono: alfabetizzazione digitale, sicurezza online, didattica digitale integrata, gestione delle piattaforme e-learning, utilizzo di software educativo, programmazione e coding, analisi e gestione dei dati digitali. Questi bisogni emergono dalla necessità di adeguarsi a metodi didattici innovativi, migliorare la comunicazione e la gestione amministrativa attraverso strumenti digitali, e garantire una formazione continua del personale in linea con l'evoluzione tecnologica.

### Ambiti tematici della formazione programmata

- ☒ Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- ☒ Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- ☒ Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- ☒ Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- ☒ Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- ☒ Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- ☒ Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- ☒ Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- ☒ Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- ☒ Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- ☒ Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- ☒ Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- ☒ Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- ☐ Altro

**Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.**

Il piano di formazione prevede un approccio olistico e personalizzato, con moduli dedicati allo sviluppo delle competenze digitali base e avanzate, in linea con i quadri DigCompEdu e DigComp 2.2. I percorsi formativi includeranno: - **\*Moduli Teorici\***: per consolidare le conoscenze di base sulla cittadinanza digitale, sicurezza online, e didattica digitale. - **\*Laboratori Pratici\***: sessioni hands-on su strumenti digitali specifici (LMS, software educativo, piattaforme di programmazione). - **\*Learning Community\***: spazi di apprendimento collaborativo per lo scambio di buone pratiche e l'aggiornamento professionale continuo. La formazione sarà erogata attraverso una combinazione di incontri in presenza, webinar, e-learning e attività di apprendimento sul campo, per garantire flessibilità e accessibilità per tutto il personale.

**Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.**

Le collaborazioni saranno un pilastro del progetto, con il coinvolgimento attivo di: - **\*Altre Scuole\***: per scambi di buone pratiche e progetti di apprendimento congiunti. - **\*Università e Centri di Ricerca\***: per l'accesso a risorse aggiornate e cutting-edge sul fronte dell'innovazione digitale. - **\*Enti di Formazione Specializzati\***: per moduli formativi su temi specifici, con un occhio di riguardo verso l'innovazione didattica e la gestione amministrativa

**Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento**

La Comunità di Pratiche per l'Apprendimento sarà composta da docenti, amministrativi, tecnici, e esperti esterni, che collaboreranno in gruppi di lavoro tematici. Questi gruppi si concentreranno sullo sviluppo di progetti innovativi, sulla condivisione di risorse e esperienze, e sull'implementazione di soluzioni tecnologiche all'interno della scuola. Le modalità operative includeranno incontri regolari, sia online che in presenza, l'utilizzo di una piattaforma digitale dedicata per il lavoro collaborativo e lo scambio di buone pratiche, e la realizzazione di eventi di formazione congiunti.

## Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

### Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

### Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa           | Voce di spesa                                                                                    | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------|----------------|
| Base-Formazione         | UCS Formatore+Tutor                                                                              | Costo orario    | 156,00 €         | 10              | 1.560,00 €     |
| Indiretto               | Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso. |                 |                  |                 | 624,00 €       |
| Importo totale attività |                                                                                                  |                 |                  |                 | 2.184,00 €     |

|                                  |                                                  |                                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| Numero di edizioni dell'attività | Numero di partecipanti complessivi alle attività | Importo totale (numero edizioni) |
| 14                               | 210                                              | 30.576,00 €                      |

Attività: Laboratori di formazione sul campo

**Descrizione**  
Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione  
5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa           | Voce di spesa                                                                                    | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------|----------------|
| Base-Formazione         | UCS Formatore+Tutor                                                                              | Costo orario    | 156,00 €         | 10              | 1.560,00 €     |
| Indiretto               | Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso. |                 |                  |                 | 624,00 €       |
| Importo totale attività |                                                                                                  |                 |                  |                 | 2.184,00 €     |

|                                  |                                                  |                                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| Numero di edizioni dell'attività | Numero di partecipanti complessivi alle attività | Importo totale (numero edizioni) |
| 9                                | 45                                               | 19.656,00 €                      |

## Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

### Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa   | Voce di spesa | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità         | Importo totale |
|-----------------|---------------|-----------------|------------------|-------------------------|----------------|
| Base-Formazione | UCS Tutor     | Costo orario    | 34,00 €          | 336.41                  | 11.438,20 €    |
|                 |               |                 |                  | Importo totale attività | 11.437,94 €    |

### Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

| Codice | Descrizione                                                                                                    | Tipo indicatore | Unità di misura | Valore programmato                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------|
| C10IB  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)   | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IC  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)      | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10ID  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)        | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IF  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)   | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IG  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)       | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IH  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)         | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IL  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)  | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IM  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54) | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IN  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)   | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C7     | UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI                                    | C - COMUNE      | Utenti per anno | Richiesto in fase di monitoraggio |

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

| Nome Target                                                            | Unità di misura | Valore target | Trimestre di scadenza | Anno di scadenza |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-----------------------|------------------|
| Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo | Numero          | 79            | T4                    | 2025             |

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- ☒ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- ☒ Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

**Data**

28/02/2024

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE**

Firma digitale del Legale rappresentante.