



Griglia di valutazione per la Selezione dei Progetti – A.S. 2026-2027

Criterio	1	2	3	4	5
Coerenza con documenti fondamentali della scuola	Nessun legame con RAV o Atto di Indirizzo	Debole connessione con uno dei due documenti	Parziale coerenza con almeno un'area	Buona coerenza con più aree	Elevata coerenza con entrambe le priorità e gli obiettivi
Rispondenza ai bisogni attuali della scuola (inclusione, bullismo, rischio dispersione)	Non affronta alcuna criticità rilevata	Affronta parzialmente criticità irrilevanti o marginali	Affronta almeno una criticità significativa	Risponde a più criticità rilevanti	Risponde puntualmente alle criticità prioritarie del contesto attuale
Ampiezza della ricaduta sull'utenza	Coinvolge un numero molto limitato di studenti (fino a 50)	Coinvolge un gruppo ristretto e specifico (fino a 100)	Coinvolge un numero discreto di studenti (fino a 250)	Coinvolge gran parte degli studenti di un plesso o ordine	Coinvolge l'intero istituto o la sua azione ha una ricaduta sull'intero Istituto
Life skills, educazione alle relazioni sane	Non prevede sviluppo di	Prevede attività minime e marginali	Include alcune attività per life skills	Offre un percorso strutturato sulle	Intervento sistemico su empatia, emozioni, collaborazione, resilienza

Criterio	1	2	3	4	5
	competenze trasversali			competenze trasversali	
Coinvolgimento altri enti, associazioni, famiglie, reti	Nessun coinvolgimento delle	Coinvolgimento episodico o marginale	Coinvolgimento previsto ma non centrale nel progetto	Coinvolgimento attivo previsto con specifiche attività	Co-progettazione o forte partecipazione di reti educative e/o associazioni/aziende di rilevanza nazionale
Trasversalità e integrazione disciplinare	Progetto disciplinare	Contiene elementi interdisciplinari formali ma deboli	Prevede alcune attività tra discipline	Favorisce una vera integrazione tra più aree/discipline	Modello trasversale e sistemico di collaborazione tra più discipline
Riferimento al D.P.R. 134/2023 (IA e bullismo)	Nessun riferimento normativo	Riferimento marginale	Integra alcuni elementi del D.P.R.	Struttura coerente con la normativa	Azione specifica e mirata su IA e/o bullismo secondo normativa
Riconoscimento come Formazione scuola lavoro	Nessuna valenza formativa riconoscibile.	Valenza formativa minima, presente ma non strutturata né certificabile	Alcuni elementi formativi presenti; possibile parziale riconoscimento.	È previsto un collegamento esplicito con percorsi di formazione scuola lavoro	Il progetto ha pieno riconoscimento come attività di FSL, con evidenze documentabili (attestati, convenzioni, certificazioni)