



Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

Anno scolastico 2026/2027

Fonte normativa

Art. 9, comma 8, del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 (come modificato dal D.Lgs. 7 agosto 2019, n. 96):

“Presso ciascuna istituzione scolastica è istituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI). Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica. Il gruppo è nominato e presieduto dal dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI. In sede di definizione e realizzazione del Piano di Inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e il PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.”

Nomina e presidenza

Il GLI è nominato e presieduto dalla Dirigente Scolastica, che può delegare la presidenza a un/una docente coordinatore/coordinatrice, individuato/a di norma nella Funzione Strumentale Inclusione.

Componenti (art. 9, comma 8, D.Lgs. 66/2017)

-  Dirigente Scolastica (presidente)
-  Funzione Strumentale Inclusione
-  Docenti di sostegno
-  Docenti curricolari
-  Referente del Piano per l'Inclusione (PI)
-  Referente DSA
-  Personale ATA, rappresentanza
-  Specialisti dell'Azienda Sanitaria Locale del territorio di riferimento

Soggetti di cui il GLI si avvale (art. 9, comma 8, ultimo periodo)

Non componenti in senso proprio, ma soggetti di cui il GLI si avvale per consulenza e supporto nella definizione e realizzazione del Piano per l'Inclusione, ai sensi dell'ultimo periodo dell'art. 9, comma 8:

-  Servizio Sociale del Comune di Fara Sabina, sede dell'Istituto

- Referente servizio di assistenza specialistica
- Rappresentanti degli studenti (scelti tra i componenti del Consiglio d'Istituto)
- Presidente del Consiglio d'Istituto
- Associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio
- Cooperative/enti del territorio coinvolti in progetti di inclusione

Compiti

- Supportare il Collegio dei Docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'Inclusione (PAI).
- Supportare i docenti contitolari e i Consigli di Classe nell'attuazione dei PEI.
- Coordinare le iniziative dell'Istituto in materia di inclusione, in raccordo con la Funzione Strumentale Inclusione.
- Curare i rapporti con ASL, famiglie e servizi del territorio.
- Elaborare la proposta di Piano per l'Inclusione (PAI), da sottoporre all'approvazione del Collegio dei Docenti.

Approvazione del Piano per l'Inclusione (PI)

Il PI elaborato dal GLI è discusso e approvato formalmente dal Collegio dei Docenti, di norma entro il mese di giugno, ai sensi dell'art. 8 del D.Lgs. 66/2017 e adottato dal Consiglio di Istituto come parte del PTOF.