



PROPOSTA CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI/DELLE DOCENTI ALLE CLASSI

L'assegnazione dei/delle docenti alle classi è finalizzata alla piena attuazione del PTOF, al perseguimento del successo formativo degli studenti e delle studentesse e alla costruzione di un clima educativo positivo e collaborativo.

L'assegnazione è disposta dalla Dirigenza scolastica nell'esercizio delle prerogative di organizzazione e gestione previste dalla normativa vigente, sulla base dei criteri deliberati dagli Organi Collegiali.

Nell'assegnazione dei/delle docenti alle classi si terrà conto dei seguenti criteri:

1. Valorizzazione delle competenze professionali, disciplinari e metodologiche dei/delle docenti, anche in relazione alle specificità dei diversi indirizzi dell'Istituto (ITE, ITT, IPA) e delle eventuali articolazioni presenti.
2. Continuità didattica, ove possibile e compatibilmente con le esigenze organizzative dell'Istituto, in quanto elemento favorevole alla qualità dei percorsi formativi e alla costruzione di relazioni educative significative.
3. Equilibrata composizione dei Consigli di Classe, favorendo la presenza di professionalità, esperienze e competenze diversificate.
4. Attenzione alle classi caratterizzate dalla presenza di particolari bisogni educativi, fragilità o complessità relazionali, al fine di favorire il benessere scolastico e il successo formativo.
5. Valorizzazione delle competenze professionali funzionali alla realizzazione di progetti strategici dell'Istituto, all'innovazione didattica, all'inclusione, all'orientamento e alla prevenzione della dispersione scolastica.
6. Equa distribuzione, ove possibile, del personale docente stabile nelle diverse classi e nei diversi indirizzi dell'Istituto.
7. Esigenze organizzative e didattiche connesse alla costituzione dell'organico, all'articolazione degli indirizzi di studio, alle opzioni curriculari e alla sostenibilità complessiva dell'organizzazione scolastica.
8. Eventuali motivate richieste dei docenti, purché compatibili con i criteri sopra indicati e con il prevalente interesse dell'Istituzione scolastica.

I criteri sopra indicati costituiscono orientamenti generali per l'assegnazione dei docenti alle classi e sono applicati tenendo conto delle esigenze organizzative complessive dell'Istituto e dell'interesse prioritario degli studenti e delle studentesse.