



CRITERI PER INSERIMENTO STUDENTI NELLE CLASSI

CLASSI PRIME

Premessa

La formazione delle classi prime costituisce un momento particolarmente significativo nella costruzione del percorso educativo e formativo degli studenti e delle studentesse. Essa è finalizzata alla costituzione di gruppi classe equilibrati, inclusivi ed eterogenei, in grado di favorire il benessere scolastico, la qualità delle relazioni, la motivazione allo studio e il successo formativo.

Nella formazione delle classi prime l'Istituto si ispira ai seguenti criteri:

1. Equilibrio numerico tra le classi parallele dello stesso indirizzo.
2. Equilibrata distribuzione di studenti e studentesse in relazione al genere, se possibile.
3. Equilibrata distribuzione degli studenti e delle studentesse con disabilità, DSA, situazioni di particolare fragilità educativa, sociale o relazionale.
4. Equilibrata distribuzione dei livelli di ingresso, sulla base delle informazioni fornite dalle scuole secondarie di primo grado.
5. Attenzione agli aspetti relazionali e alla prevenzione di situazioni potenzialmente conflittuali o di isolamento, sulla base delle informazioni acquisite nel rispetto delle competenze professionali della scuola.
6. Equilibrata distribuzione degli studenti e delle studentesse provenienti dal medesimo istituto secondario di primo grado, evitando concentrazioni eccessive.
7. Valorizzazione, ove possibile, delle indicazioni provenienti dai colloqui di accoglienza con le famiglie attivati dall'Istituto.
8. Salvaguardia dell'equilibrio complessivo dei gruppi classe rispetto alla motivazione verso l'indirizzo di studi scelto e alle esigenze educative rilevate.
9. Per gli indirizzi nei quali la composizione delle classi sia condizionata dalle opzioni o articolazioni scelte dagli studenti e delle studentesse, i criteri sopra indicati saranno applicati compatibilmente con i vincoli organizzativi derivanti dalle iscrizioni.

Inserimento degli studenti iscritti in corso d'anno

L'assegnazione degli studenti e delle studentesse che richiedano l'iscrizione in corso d'anno alle classi dell'Istituto avviene tenendo conto:

- della disponibilità dei posti nelle classi interessate;
- dell'equilibrio numerico e della composizione dei gruppi classe;
- della presenza di situazioni di particolare complessità educativa, relazionale o organizzativa;
- delle informazioni trasmesse dalla scuola di provenienza;
- delle esigenze educative e formative dello studente o della studentessa.

Ai fini dell'individuazione della classe di inserimento, la Dirigente Scolastica può acquisire il parere dei/delle docenti incaricati/e del coordinamento di classe e, nei casi che presentino particolari elementi di complessità educativa, relazionale o disciplinare, del Consiglio di Classe interessato.

In presenza di situazioni che richiedano specifiche attenzioni educative, la Dirigente Scolastica può avvalersi del supporto delle figure e dei gruppi di lavoro competenti dell'Istituto, con particolare riferimento:

- al Gruppo Inclusione per studenti con disabilità, DSA o altre situazioni di fragilità;
- alla referente per gli alunni e le alunne adottati/e;
- alla Commissione Intercultura per studenti e studentesse stranieri/e;
- ad altre figure di sistema eventualmente coinvolte.

L'obiettivo è favorire un inserimento equilibrato e positivo dello studente o della studentessa, tutelando al contempo il benessere e la funzionalità educativa dei gruppi classe già costituiti.

La Dirigente Scolastica procede alla formazione delle classi nel rispetto dei criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e delle determinazioni assunte dagli Organi Collegiali competenti.