

Griglia di valutazione per la Selezione dei Progetti – A.S. 2025-2026

Criterio	1	2	3	4	5
Coerenza con RAV e Atto di Indirizzo	Nessun legame con RAV o Atto di Indirizzo	Debole connessione con uno dei due documenti	Parziale coerenza con almeno un'area	Buona coerenza con più aree	Elevata coerenza con entrambe le priorità e gli obiettivi
Rispondenza ai bisogni attuali della scuola (inclusione, bullismo, rischio dispersione)	Non affronta alcuna criticità rilevata	Affronta parzialmente criticità irrilevanti o marginali	Affronta almeno una criticità significativa	Risponde a più criticità rilevanti	Risponde puntualmente alle criticità prioritarie del contesto attuale
Ampiezza della ricaduta sull'utenza	Coinvolge un numero molto limitato di studenti (fino a 50)	Coinvolge un gruppo ristretto e specifico (fino a 100)	Coinvolge un numero discreto di studenti (fino a 250)	Coinvolge gran parte degli studenti di un plesso o ordine	Coinvolge l'intero istituto o la sua azione ha una ricaduta sull'intero Istituto
Life skills, educazione alle relazioni sane	Non prevede sviluppo di competenze trasversali	Prevede attività minime e marginali	Include alcune attività per life skills	Offre un percorso strutturato sulle competenze trasversali	Intervento sistemico su empatia, emozioni, collaborazione, resilienza
Coinvolgimento altri enti, associazioni, famiglie, reti	Nessun coinvolgimento delle	Coinvolgimento episodico o marginale	Coinvolgimento previsto ma non centrale nel progetto	Coinvolgimento attivo previsto con specifiche attività	Co-progettazione o forte partecipazione di reti educative e/o associazioni/aziende di rilevanza nazionale

Criterio	1	2	3	4	5
Trasversalità e integrazione disciplinare	Progetto disciplinare	Contiene elementi interdisciplinari formali ma deboli	Prevede alcune attività tra discipline	Favorisce una vera integrazione tra più aree/discipline	Modello trasversale e sistemico di collaborazione tra più discipline
Riferimento al D.P.R. 134/2023 (IA e bullismo)	Nessun riferimento normativo	Riferimento marginale	Integra alcuni elementi del D.P.R.	Struttura coerente con la normativa	Azione specifica e mirata su IA e/o bullismo secondo normativa