

GLO

Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione (GLO) è disciplinato dalla seguente normativa:

Legge 5 febbraio 1992, n. 104 – Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate

→ Art. 15, modificato dal D.Lgs. 96/2019: istituisce il GLO come organo collegiale per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.

Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66 – Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità

→ Art. 9, comma 10, modificato dal D.Lgs. 96/2019: conferma e dettaglia la composizione e le funzioni del GLO.

Decreto Ministeriale 29 dicembre 2020, n. 182 – Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida

→ Art. 3, comma 8: stabilisce che la composizione del GLO deve essere definita dal Dirigente Scolastico con proprio decreto, sulla base della documentazione presente agli atti.

Decreto Interministeriale 1° agosto 2023, n. 153 – Disposizioni correttive al D.I. n. 182 del 29/12/2020

→ Modifica e aggiorna le disposizioni precedenti, mantenendo la struttura e le funzioni del GLO.

Il GLO è composto da:

- Dirigente Scolastica o suo/sua delegato/a
- Docenti curricolari e di sostegno
- Genitori dell'alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale
- Altri soggetti coinvolti nel percorso educativo dell'alunno, come specialisti o operatori sanitari

Funzioni principali del GLO

- a) raccogliere e analizzare tutti i dati relativi all'alunno diversamente abile;
- b) discutere e approvare il percorso formativo (facilitato o differenziato) più opportuno per l'alunno;
- c) redigere il PEI e il PDF da presentare al GLO;
- d) essere informato su tutte le problematiche relative all'alunno diversamente abile per quanto è necessario all'espletamento dell'attività didattica;
- d) essere informato delle procedure previste dalla normativa.