

Assi PTOF	Tipologia percorso educativo e formativo	Dipartimento/a ltro	Titolo progetto	Descrizione attività	Responsabile	Destinatari	Classi	Tempi di svolgimento	Modalità di svolgimento
Sostenibilità	Educazione civica	Scienze agrarie	Diamoci una sistemata	Ripristino delle aree di pertinenza della scuol, che mirano al recupero e alla maggior cura degli spazi esterni	Diego Marzoli	tutte le classi dell'IPA		Novembre - Giugno	Predisposizione e realizzazione di un progetto di recupero delle aree verdi della scuola; gestione e cura delle aree verdi
	Educazione civica	Linguistica	Amnesty International	Amnesty International Italia propone un percorso educativo alle scuole secondarie di secondo grado per contribuire a rendere i ragazzi e le ragazze maggiormente consapevoli dei propri diritti e fornire loro gli strumenti critici per rivendicarli, per un mondo più equo, giusto e inclusivo.	Alessandra Aloisi, Alessia Scacchi	ITT - ITE	3D, 4B, 5A, ITT 4A 5A ITE	Novembre - Giugno	Incontri on line, Incontri laboratoriali con metodologie non formali e partecipative utilizzando come spazi Biblioteca, Laboratorio multifunzionale, scuola per allestimento di una mostra
	Transizione ecologica e culturale	Tecnologia	Droni e sorgenti energetiche mobili fotovoltaiche	Funzionamento e innovazione energetica droni	Fabrizio Neroni	Triennio IPA-ITE-ITT		Ottobre-Giugno	laboratori scolastici
		Scienze agrarie	Il bosco: caratteristiche, funzioni ed economicità. Dal rilievo al progetto	Rilievi in bosco, con studio della stazione sia dal punto di vista ambientale che tecnico, elaborazione dei dati dendrometrici rilevati in campo, elaborazione progetto di stima	Daniela D'Oviido	IPA	5A Ipa	Novembre - Gennaio	n. 2 uscite in bosco, elaborazione del progetto di stima in aula informatica ed in aula didattica
		Scienze agrarie	La nostra azienda: dalla gestione alla trasformazione dei prodotti	Attività dell'azienda agraria (raccolta olive, potature piante da frutto, gestione della serra ecc.; attività del laboratorio di trasformazione (preparazione della marmellate ecc, etichettatura,) venditadei prddotto	Luca Tofani	triennio IPA	triennio IPA	Novembre - Maggio	Azienda agraria, laboratorio di trasformazione, locali scolastici
	Competenze trasversali, life skill e di cittadinanza	Tecnologia	Progetto sicurezza - Formazione generale	Corso di formazione sulla sicurezza di base di 4 ore, organizzato in 7 moduli teorici ed 1 test finale per l'ottenimento dell'attestato	Valeria Colangeli	Triennio IPA, ITE , ITT	alunni classe TERZE IPA, ITE, ITT ed alunni delle classi 4 e 5 che non hanno concluso il corso negli anni precedenti	Intero anno scolastico	Interamente on line su piattaforma del MIUR con attività di tutoraggio in presenza e supervisione a distanza
		Tecnologia	Progetto sicurezza - Formazione specifica	Lo studente che partecipa alle esperienze di PCTO dovrà svolgere una formazione di durata variabile, in funzione del settore di attività propria della struttura ospitante e del relativo profilo di rischio (profilo di rischio basso: 4 ore di formazione specifica; profilo di rischio medio: 8 ore di formazione specifica; profilo di rischio alto: 12 ore di formazione specifica).	Valeria Colangeli	Triennio IPA, ITE , ITT	alunni classe TERZE IPA, ITE, ITT ed alunni delle classi 4 e 5 che non hanno concluso il corso negli anni precedenti	Intero anno scolastico	Il corso si svolgerà possibilmente con lezioni frontali in presenza. Si potrà optare per la formazione a distanza in caso si riscontrino problemi organizzativi.
	Imprenditoria sostenibile	Trasversale	Lazio innova	Il progetto è orientato a promuovere lo sviluppo delle competenze trasversali legate all'imprenditorialità al fine di preparare i giovani all'utilizzo delle nuove tecnologie e all'uso consapevole dei tool digitali. Il programma si divide in 2 fasi: una prima fase di formazione ed una seconda fase di partecipazione	Daniela D'Oviido	Triennio IPA, ITE , ITT		Da novembre a maggio	incontri sia on line che in presenza; i percorsi prevedono del tempo dedicato all'autoapprendimento. Aule scolastiche, laboratorio multifunzionale, biblioteca aula informatica
		Tecnologia	Intelligenza artificiale	Progetto che stimoli gli studenti sulla riflessione etica relativamente agli algoritmi e alle tecnologie ormai largamente diffuse. Durante il percorso gli studenti affronteranno tematiche legate all'utilizzo dell'IA nel mondo produttivo e della pubblica amministrazione riflettendo sull'impatto delle nuove tecnologie nel campo sociale ed in quello lavorativo, sugli sviluppi della domotica ed in ambito scientifico	Sabrina Aloisi	ITT	TRIENNIO ITT	da novembre a giugno	Partecipazione a dibattiti, attività laboratoriali o su piattaforma, realizzazione di un video o di una brochure da utilizzare per l'orientamento in ingresso; laboratorio di informatica

Assi PTOF	Tipologia percorso educativo e formativo	Dipartimento/a ltro	Titolo progetto	Descrizione attività	Responsabile	Destinatari	Classi	Tempi di svolgimento	Modalità di svolgimento
	Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM	Tecnologia	Ragioniamo con gli scacchi	Nell'ambito educativo, in relazione all'approfondimento delle conoscenze sui meccanismi del pensiero, è stato affermato che il valore cognitivo delle attività ludiche; per questa via si può avviare un più concreto addestramento dell'analisi della riflessione e della sperimentazione di procedure che possono andare incontro anche alle esigenze cognitive del singolo allievo	Franco Vicinanza	Triennio IPA, ITE , ITT		Novembre - marzo	Incontri in aula scolastica uno o più volte alla settimana
		Tecnologia	EIPASS (European Informatics Passport) CERTIFICAZIONE COMPETENZE INFORMATICHE	profilo di rischio alto: 12 ore di formazione specifica).	Daniela D'Ovidio	CLASSI 3-4 - 5 DEI TRE INDIRIZZI (ITE-ITT-IPA)		DA NOVEMBRE A MAGGIO	Il percorso è così articolato: video (è possibile scaricare anche i manuali dalla piattaforma); esercitazioni (solo dopo aver visto tutti i video si attivano le esercitazioni); L'alunno conseguirà la seguente certificazione: EIPASS 7 Moduli User (certificazione conosciuta come Patente Europea)
		Trasversale	PCTO IBM P-Tech	Il progetto si articola in incontri a distanza con una cadenza mensile, cui si sommano le attività formative in piattaforma, svolte autonomamente dagli studenti aderenti al progetto.	Alessia Scacchi	Classi 4-5 (IPA-ITE-ITT)		Settembre 2024- Settembre 2025	Gli studenti del II e III anno P-Tech partecipano ad una Classroom della GSuite istituzionale che consente al docente tutor interno la pianificazione delle attività annuali. In questo anno scolastico, infine, gli studenti di III anno saranno chiamati a cimentarsi nelle attività propedeutiche all'ingresso all'Università di Roma "Sapienza": corso di laurea in Ingegneria Informatica - PTECH Digital Expert. n. 4 lezioni di carattere tecnico-scientifico su argomenti oggetto di ricerca ed innovazione; un incontro con utilizzo dei laboratori della scuola ; un incontro presso il centro di ricerca di Monterotondo
	Innovazione in ambito agrario	Scienze Agrarie	CREA ZA: i mondo del centro di ricerca	Il progetto sarà articolato in due fasi, una volta all'ascolto di seminari di carattere tecnico sulle ricerche condotte dal centro di ricerca su argomenti riguardanti la genetica, il benessere animale, la produzione di biomasse e i prodotti caseari; una fase di laboratorio	Daniela D'Ovidio	TRIENNIO IPA	Tutte le classi del triennio IPA	da Novembre a MAGGIO	
		Scienze Agrarie	realizzazione di una serra automatizzata	Il laboratorio promuove l'utilizzo di tecnologie che consentano il monitoraggio delle condizioni ambientali sia in campo aperto che all'interno della serra e la gestione da remoto degli input culturali necessari per la cura dei vegetali allevati in ambiente protetto.	Giuliano Carleo, Guido Del Vescovo, Roberta Francisci, Andrea Santoboni, Luca Tofani	CLASSI 3-4, 5 DEI TRE INDIRIZZI (ITE-ITT-IPA)		DA NOVEMBRE A MAGGIO	il percorso si articolerà nelle seguenti fasi: Progettazione e pianificazione Acquisizione dei materiali Costruzione del prototipo della serra automatizzata Test e ottimizzazione del sistema
		Innovazione in ambito economico	Scienze Sociali						
		Innovazione in ambito STEAM	Tecnologia						
	Orientamento formativo in itinere, in uscita	FS Orientamento	Una bussola per crescere a.s. 2024-25	Educazione alla salute e alla sostenibilità; Promozione delle pari opportunità; Orientamento formativo e inclusione attraverso la didattica laboratoriale; Partecipazione alle iniziative e attività di orientamento attivo organizzate dagli atenei e/o dagli ITS nell'ambito delle linee di azione del PNRR; Organizzazione di eventi in collaborazione con scuole ed Enti del territorio; realizzazione di percorsi formativi finalizzati all'acquisizione di competenze specifiche richieste dal mondo del lavoro ;	Roberta Francisci	TUTTE LE CLASSI DEL TRIENNIO		DA NOVEMBRE A MAGGIO	incontri in presenza e/o a distanza, per classi o in gruppi di lavoro, nelle sedi dell'Istituto e/o presso gli Atenei, e/o sedi individuate

Assi PTOF	Tipologia percorso educativo e formativo	Dipartimento/a ltro	Titolo progetto	Descrizione attività	Responsabile	Destinatari	Classi	Tempi di svolgimento	Modalità di svolgimento
	Internazionalizzazione	Trasversale	Global Skills: Percorsi Internazionali per lo Sviluppo Personale e Professionale	Il progetto mira a potenziare l'offerta formativa e l'orientamento del nostro istituto, offrendo percorsi integrati per lo sviluppo di competenze trasversali e per l'orientamento internazionale. con l'obiettivo di promuovere le competenze trasversali e l'orientamento internazionale degli studenti delle classi terze, quarte e quinte della scuola secondaria di secondo grado, attraverso percorsi formativi in lingua straniera e attività orientate alla conoscenza delle opportunità internazionali.	Daniela D'Ovidio, Andrea Santoboni	TUTTE LE CLASSI DEL TRIENNIO		GIUGNO 2024-MARZO 2025	Organizzazione di sessioni preparatorie per consentire agli studenti di familiarizzare con la cultura, lo stile di vita e il contesto lavorativo estero prima della partenza. Durante il periodo di mobilità, in collaborazione con i tutor aziendali, sarà attuato un monitoraggio costante per promuovere e sviluppare le competenze professionali, trasversali e linguistiche degli studenti.
	Integrazione personale, umana e professionale	Scienze agrarie	Conoscenza delle aziende del territorio di Rieti e Latina	Visitare le aziende locali o delle aziende tecnologicamente avanzate che applicano le migliori conoscenze nelle loro attività rappresentano per i nostri ragazzi un incontro con le realtà imprenditoriali	Daniela D'Ovidio	TUTTE LE CLASSI DEL TRIENNIO IPA		Novembre - Maggio	uscite in aziende con visita ai centri aiendali ed alle aree aziendali
		Sostegno	Itinerari artistci ed ambientali	Progetto volto a favorire l'inclusione di tutti gli studenti dell'IPA e non solo, dando loro la possibilità di misurarsi in contesti apparentemente diversi da quelli scolstici, attraverso la partecipazone a mostre e musei nella città di Roma. Andare in una città significa mescoalsre le classi, ed apprendere per alcuni le modalità necessarie a muoversi, con i mezzi pubblici ed ad orinetarsi in spazi non noti. Inoltre in virtù dell'art. 9 della Costituzioneesi prevederanno anche delle visite in luoghi di interesse ambientale naturalisticonella città di Roma o nel nostro territorio	D'Orazi Augusta Albamonte Monica	Triennio IPA e tutti i ragazzi con bisogni speciali indipendende mente dall'indirizzo		tutto l'anno scolastico	3/4 visite guidate a mostre ed in ambienti naturalistici significatvi
		Trasversale	Dalla prevenzione al diritto internazionale - CROCE ROSSA SABINA	L'attività è di due tipologie PREVENZIONE: corsi sulla sicurezza stradale, malattie trasmissibili sessualmente, uso di sostanza stupefacenti (n. 3 lezioni da 3 ore); - Gare DIU (Diritto internazionale Umanitario) (5 lezioni da 2 ore in presenza) giornate per le gare che si terranno presso il entro regionale della CROCE ROSSA(e prevista selezione provinciali, gara regionale , in caso di superamento gara nazionale)	Daniela D'Ovidio	Classi 3 e 4 IPA	3 A e 3 B 4 A e 4 B IPA per la prevenzione; 4 A – 4 B IPA per le gare DIU	da Novembre a Maggio	Lezioni dedicate agli argometri da trattare in aula, in biblioteca o in aule dedicate ai dibattite ed incontri; per le gare DIU 1 o 2 giornate in estreno presso il centro regionale della CRI
		Bioscienze	Sport Integrato, ASD Integra Sport 2013	Acquisire conoscenze di base in relazione alle disabilità di tipo intellettivo relazionale, sindrome di down, disturbi del neurosviluppo. Impareranno a relazionarsi con loro attraverso lo sport, parteciperanno all'allenamento integrato come atleti-tutor con l' obiettivo di sviluppare competenze sociali nell'ottica dell'integrazione, nel rispetto dei loro tempi e delle loro modalità comportamentali.	Riccardo Barbieri	ITT	3A,B,C - 4A,B, C - 5A,B,C	11 Novembre - 30 maggio	BASKET INTEGRATO:18.15-19.30 Monterotondo, piazza della resistenza, palestra istituto Cardano.8.50-10.00 Monterotondo, via 20 settembre, palestra istituto eSpazia9.50-11.00 Monterotondo, via 20 settembre, palestra istituto eSpazia CALCIO INTEGRATO: 19.20-20.30 Monterotondo, piazza della resistenza, palestra istituto Cardano 9.50-11.00 Monterotondo scalo, stadio Ottavio Pierangeli, via salaria
	Competenza multilinguistica	Lingue	Francais à l'école primaire et au collège	Questo progetto permette ai ragazzi dell'ITE di collegare le attività didattiche con l'esperienza pratica, favorendo una riflessione sulla lingua e sui processi di apprendimento e stimolando l'acquisizione delle competenze di mediazione linguistica	Martina Lupi	ITE	Quarte e quinte	Intero anno scolastico	Utilizzo aule della scuola per le elzioni di teoria
		Lingue	Area Lingue straniera - Inglese, Francese e spagnolo . "From school to work"	Il progetto che si svolgerà in orario curricolare intende insegnare ai discenti il modo corretto di proporsi e candidarsi nel mondo del lavoro utilizzando la lingua straniera affrontando con padronanza di linguaggio unn CV, una lettera, una mail un colloquio di lavoro	Docenti curricolari di lingue Inglese, Spagnolo e Francese	ITE IPA ITT	Quarte ITE, Quite ITT ed IPA	Primo e secondo quadrimestre	Il progettosi svolgerà durante le ore curricolari, utilizzo delle aule scolastiche

Assi PTOF	Tipologia percorso educativo e formativo	Dipartimento/a ltro	Titolo progetto	Descrizione attività	Responsabile	Destinatari	Classi	Tempi di svolgimento	Modalità di svolgimento
	Espressione culturale	Scienze Sociali	EMOZIONI E CULTURA	Approfondimento sull'arte barocca a Roma con particolare riferimento al museo di Galleria Borghese, a cui seguirà la redazione di una neuromappa sul sito museale.	Giulia Visciglia		4B ITE	DA OTTOBRE AL 31 MAGGIO 2025	- preparazione di una guida sulla storia di Galleria Borghese e sulle sue opere principali; - Gita a roma presso Villa Borghese e museo di Galleria Borghese dove gli allievi svolgeranno attività di Ciceroni esponendo anche in lingua francese; (attività già svolta). - elaborazione di una neuromappa sul sito di Galleria Borghese per proporre interventi che lo renderebbero più efficace.
		Linguistica	MUSICA INSIEME	Raccolta adesioni (cantanti e musicisti), formazione band, scrittura testi/barre/ preparazione cover a seconda del genere musicale scelto, produzione musicale, prove bimensili con concerto di fine anno	Alessandra Aloisi, Alessia Scacchi	TUTTE LE CLASSI DEL TRIENNIO DI TUTTI E TRE GLI INDIRIZZI		Incontri Bimensili da Dicembre a Giugno	Bimensile in Biblioteca, laboratorio multifunzionale, palestra
		Linguistica	Teatro e Comunicazione	Attività promossa da Teatrinscuola che avvicina i giovani al teatro non come fruitori passivi ma come veri e propri fautori attivi ed utilizza il teatro per affrontare ed approfondire tematiche sociali e culturali.	Alessandra Aloisi	ITE - ITT	3D, 4B, 5A ITT 3B ITE	Novembre, Gennaio Febbraio	Il percorso prevede un laboratorio preparatorio gratuito, la visione dello spettacolo ed il contest Recensiamo. Biblioteca e laboratorio multifunzionale
		Linguistica	BiblioFonia - Parla coi libri	BiblioFonia vuole coinvolgere i giovani delle classi terza e quarta dell'IIS Aldo Moro, in particolare degli indirizzi Tecnico Economico (con le due articolazioni Marketing e Relazioni Internazionali) e Tecnico Tecnologico, nella creazione e realizzazione di contenuti audio (podcast) dedicati al libro e agli scrittori italiani. In continuità con il "Patto per la lettura" firmato tra questo Istituto scolastico e la Biblioteca comunale Abate Alano, entrambi siti a Passo Corese.	Alessia Scacchi, Alessandra Aloisi	Studenti aderenti delle classi terze, quarte indirizzi ITE, ITT		Marzo 2025-Marzo 2026	I moduli previsti hanno la finalità di stimolare il protagonismo e la creatività dei giovani coinvolti, con l'obiettivo di farli divenire autori di podcast che abbiano la forza di parlare ad altri giovani, innescando una promozione culturale basata su una strategia di educazione tra pari (peer education).