

Assi PTOF	Tipologia percorso educativo e formativo	Dipartimento/FS	Titolo progetto	Descrizione attività	Responsabile	Destinatari	Classi	Tempi di svolgimento	Modalità di svolgimento
Sostenibilità	Educazione civica	Linguistica	Immagina. Programma nazionale di educazione civica "Immagina" 2024-2025	Al centro del programma c'è l'organizzazione partecipata di tre esperienze significative nelle quali gli alunni/studenti saranno ideatori e protagonisti prendendo l'iniziativa e la parola, sviluppando le conoscenze, abilità, attitudini e valori necessari per diventare buoni cittadini, "artefici del proprio destino".	Alessia Scacchi e Alessandra Aloisi	Classi secondo biennio IPA, ITE, ITT	Classi coinvolte dai singoli docenti	Ottobre 2024 - Ottobre 2025	Incontri con le classi e attività didattiche coordinate: ● IV Giornata nazionale della Cura (1 marzo 2025) ● il Festival della Pace (25 aprile – 9 maggio 2025) ● la Marcia PerugiaAssisi per la Pace e la Fratellanza (12 ottobre 2025)
		Linguistica	UNICEF. «Scuole per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza»	Un'iniziativa promossa a livello internazionale da UNICEF, invita le Istituzioni scolastiche a mettere in pratica in maniera globale i principi contenuti nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.	Alessia Scacchi e Alessandra Aloisi	Classi secondo biennio IPA, ITE, ITT	Classi coinvolte dai singoli docenti	Ottobre 2024 - Giugno 2025. Il percorso ha comunque durata triennale.	Le scuole iscritte saranno inviate a partecipare a incontri di formazione dedicati al Programma. ● Ottobre/novembre 2024 uno o più incontri on line su piattaforma S.O.F.I.A. rivolti a educatori e docenti referenti ai quali verrà chiesto di compilare un sondaggio on line di inizio percorso ● Gennaio 2025 incontri rivolti agli studenti e/o studentesse referenti del Gruppo di Progettazione per i Diritti ● Maggio/giugno 2025 incontro on line di conclusione percorso rivolto a educatori e docenti referenti ai quali verrà chiesto di compilare un sondaggio di fine percorso
	Transizione ecologica e culturale	Bioscienze	SPORT E SALUTE	La finalità del CSS è di stimolare la partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi e alle iniziative opzionali extracurricolari a carattere motorio in aggiunta alle 2 ore settimanali di scienze motorie e sportive.	Nardangeli Luca		tutte	Da novembre a maggio	-Gruppo Sportivo Scolastico tutte le classi -Campo scuola sportivo POLICORO classi seconde -Progetto "Linea verde" in collaborazione con la FITAV (novembre, gratuito) classi quinte -Progetto C.A.R.E. in collaborazione con la FITAV (gratuito) classi terze e quarte -Lotta al doping con l'associazione giudici FIDAL(gratuito) classi quarte -Orienteering in Sabina classi terze (pullman a carico degli alunni) -Sicurezza in montagna in collaborazione con i Carabinieri Forestali classi terze -Internazionali di tennis classi quarte (pullman e ingresso a carico degli alunni)
	Orientamento in entrata; orientamento in uscita	FS Orientamento	UNA BUSSOLA PER CRESCERE A.S. 2024-25	Con riferimento alle "Linee guida nazionali per l'orientamento permanente (Nota n. 4232 del 19.2.2014 del MIUR)", si propone di delineare un percorso in grado di affiancare all'approccio esclusivamente informativo, azioni a sostegno dei processi di scelta e di decisione degli studenti, che li rendano motivati e consapevoli. Si intende dunque promuovere processi di sensibilizzazione e di partecipazione attiva di tutti gli alunni, in relazione alla tematica dell'orientamento.	ROBERTA FRANCISCI	Classi IPA, ITE, ITT		DA NOVEMBRE 2024 A GIUGNO 2025	ORIENTAMENTO IN INGRESSO; ORIENTAMENTO IN ITINERE; ORIENTAMENTO IN USCITA
	Competenze trasversali, life skill e di cittadinanza	Linguistica	Le meraviglie del possibile	Il progetto mira quindi a proporre le seguenti attività: ● incontri di invito alla lettura e implementazione della Biblioteca d'Istituto: la biblioteca come spazio attivo della comunicazione e della condivisione ● #ioleggoperché: iniziativa nazionale AIE per la promozione della lettura ● Blog della scuola: scrittura e divertimento ● Educazione alla cittadinanza, all'affettività e alla socializzazione: visite didattiche disciplinari, incontri con esperti esterni, incontri di aggregazione ● Incontri al Cinema, a teatro ● Treno della memoria.	Alessia Scacchi	Classi primo biennio, secondo biennio, classi quinte IPA, ITE, ITT	Classi coinvolte dai singoli docenti del Dipartimento di Linguistica	Novembre 2024 - Maggio 2025	Incontri con le classi e attività didattiche coordinate: ● invito alla lettura e implementazione della Biblioteca d'Istituto (in itinere, incontri per singole classi) ● #ioleggoperché: iniziativa nazionale AIE: tutte le classi, IPA, ITE, ITT) ● Blog della scuola (https://rutilante.home.blog/): scrittura, marketing e divertimento (classi del triennio ITE) ● Educazione alla cittadinanza e all'affettività per il tramite di visite didattiche disciplinari e incontri (tutte le classi, IPA, ITE, ITT) ● Treno della memoria (alunni che ne fanno richiesta).
Innovazione tecnologica	Per: Azioni del PNSD; Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM; Innovazione in ambito agrario; Innovazione in ambito economico; Innovazione in ambito STEAM, si veda la tabella PCTO								
			Progetto ore di Potenziamento di economia aziendale	2 ore di sportello didattico pomeridiano di economia aziendale per recupero/potenziamento di cui potranno usufruire le classi del Triennio ITE;	Giulia Visciglia	Triennio ITE	3-4-5 A; 3-4-5 B (ITE)	Fino a Giugno	l'attività si svolgerà il giovedì dalle ore 14:45 alle ore 16:45: sportello didattico pomeridiano
				Compresenza	Santoboni Andrea		4B ITE		compresenza (4B ITE)
				Compresenza	Fabi Federica		3A-5B ITE		compresenza (3A/5B ITE)
				Compresenza	Petraccia Ilaria		1-4-5 B ITE; 4-5 A ITE		compresenza (1B-3A-4B-5A-5B ITE)
				Compresenza	Salek		4-5A ITE		compresenza (4A-5A ITE)
				Sportello didattico pomeridiano					sportello didattico pomeridiano

Assi PTOF	Tipologia percorso educativo e formativo	Dipartimento/F S	Titolo progetto	Descrizione attività	Responsabile	Destinatari	Classi	Tempi di svolgimento	Modalità di svolgimento	
	Recupero delle competenze di base e successo formativo e scolastico	Scienze Sociali		Sportello didattico pomeridiano	Dragoni Giovanni					
			Progetto ore di Potenziamento di Diritto	Referente Educazione Civica (3A-3B- 4A-4B IPA/ 4B-4C ITT)	Sgarilla Elisa (Ciaramelletti Stefano)		3A-3B- 4A-4B IPA/ 4B-4C ITT			
					Tulli Elena					
				Referente Educazione Civica (classi quinte ITT)	Santucci Giampiero		Classi quinte ITT			
				Referente Educazione Civica (5A-5B-5C IPA)	Salimbeni Rita		Classi quinte IPA			
				Sportello didattico in orario scolastico						
					Sciarra Emiliano					
			Referente Educazione Civica (3A-3B-3C -3D ITT)	Perna Monica		Classi terze ITT				
		Scienze agrarie	Progetto di potenziamento SCIENZE, TECNOLOGIE E TECNICHE AGRARIE	codocenza in classe con docente di materia o gruppo di lavoro	Riccioni Veronica					
				codocenza in classe con docente di materia o gruppo di lavoro	Timpone Igor		3° A, 3°B, 4°A, 4°B, 5°A, 5°B e 5°C IPA	Novembre- giugno	Lezioni partecipate, Problem solving, Casi reali di studio, approfondimenti interdisciplinari	
				codocenza in classe con docente di materia o gruppo di lavoro	Fabrizi Davide					
				codocenza in classe con docente di materia o gruppo di lavoro	D'Ovidio Daniela		3° A, 3°B, 4°A, 4°B, 5°A, 5°B e 5°C IPA	Novembre- giugno	Lezioni partecipate, Problem solving, Casi reali di studio, approfondimenti interdisciplinari	
				codocenza in classe con docente di materia o gruppo di lavoro	Colarieti Marta					
					Notari Alessandro					
				codocenza in classe con docente di materia o gruppo di lavoro	Marzoli Diego		3° A, 3°B, 4°A, 4°B, 5°A, 5°B e 5°C IPA	Novembre- giugno	Lezioni partecipate, Problem solving, Casi reali di studio, approfondimenti interdisciplinari	
				codocenza in classe con docente di materia o gruppo di lavoro	Moscati Francesco					
		Lingue	Potenziamento Lingua Inglese	codocenza in classe con docente di materia o gruppo di lavoro	Pandolfi Francesca					
					Torda Monica					
	Inclusione	Orientamento formativo	FS Orientamento	Una bussola per crescere a. s. 2024-25	Educazione alla salute e alla sostenibilità; Promozione delle pari opportunità; Orientamento formativo e inclusione attraverso la didattica laboratoriale; Partecipazione alle iniziative e attività di orientamento anche nell'ambito delle linee di azione del PNRR; Organizzazione di eventi in collaborazione con scuole ed Enti del territorio; realizzazione di percorsi formativi finalizzati all'acquisizione di competenze "Educazione alla salute e alla sostenibilità; Promozione delle pari opportunità; Orientamento formativo e inclusione attraverso la didattica laboratoriale; Partecipazione alle iniziative e attività di orientamento attivo organizzate dagli atenei e/o dagli ITS nell'ambito delle linee di azione del PNRR; Organizzazione di eventi in collaborazione con scuole ed Enti del territorio; realizzazione di percorsi formativi finalizzati all'acquisizione di competenze specifiche richieste dal mondo del lavoro	Francisci Roberta	tutte le classi dell'Istituto, studenti delle scuole medie del territorio			
								Per Internazionalizzazione: si veda tabella PCTO e Progetto ERASMUS		
			Bioscienze	FUNNY GAMES	SI TRATTA DI ATTIVITA' LUDICO-SPORTIVE RIVOLTE AD UN GRUPPO DI CIRCA DIECI ALUNNI, MOLTI DEI QUALI PRESENTANO DISABILITA' DI VARIO TIPO, SIA MOTORIA CHE COGNITIVA.	Nardangeli Luca		IPA: 1A-1B-1C-2C-3A-3B-5B ITT: 1A ITE:1A (?)	DA NOVEMBRE A MAGGIO	I GIOCHI E GLI ESERCIZI PROPOSTI VERRANNO SVOLTI SINGOLARMENTE, IN COPPIA O IN GRUPPO E SARANNO SUPPORTATI DA COMPAGNI-TUTOR. OPPORTUNAMENTE SELEZIONATI NELLE CLASSI DI APPARTENENZA DEI RAGAZZI CON DISABILITA'.

Assi PTOF	Tipologia percorso educativo e formativo	Dipartimento/F S	Titolo progetto	Descrizione attività	Responsabile	Destinatari	Classi	Tempi di svolgimento	Modalità di svolgimento
	Integrazione personale, umana e professionale	Sostegno	WINTER GAMES	Il progetto vuole promuovere l'inclusione anche attraverso la settimana di gioco prevista a febbraio promossa per sensibilizzare gli studenti agli sport invernali in previsione delle Olimpiadi invernali del 2026	TUTTI GLI INSEGNANTI DI SCIENZE MOTORIE	TUTTI I RAGAZZI CON DISABILITA' (EVENTUALI TUTOR IN ORARIO SCOLASTICO)		1 settimana a febbraio in orario curricolare	
		Sostegno	SPECIAL OLIMPICS	Il progetto scuola di Special Olympics Italia desidera essere un'azione forte e per far sì che tutti gli studenti con disabilità intellettiva trovino nella scuola una comunità accogliente e pronta all'inclusione per tutto il percorso di crescita e studi.	TUTTI GLI INSEGNANTI DI SCIENZE MOTORIE	TUTTI I RAGAZZI CON DISABILITA' (EVENTUALI TUTOR IN ORARIO SCOLASTICO)			La nostra scuola è accreditata TEAM SCOLASTICO SPECIAL OLYMPICS e parteciperà al flash mob del 3 dicembre, data della giornata della disabilità
	Integrazione linguistica e interculturale	Linguistica	ITALIANO come lingua seconda L2	Attività di recupero e approfondimento della Lingua Italiana come lingua seconda L2. L'obiettivo prioritario e fondamentale è quello di favorire un clima inclusivo all'interno del contesto scolastico, promuovere l'integrazione di ogni singolo alunno e coadiuvare le famiglie di origine straniera sostenendo uno scambio comunicativo proficuo, seppur talvolta mediato, con la Scuola.	Emiliana Casciani	Primo biennio, classi primo del secondo biennio (terze)		Primo e secondo quadrimestre	Le attività, una volta stabilito il livello di partenza di ogni singolo alunno, saranno rivolte all'apprendimento della lingua italiana non solo parlata e scritta, ma anche nella sua valenza comunicativa.
	Espressione culturale	Sostegno	ITINERARI ARTISTICI E AMBIENTALI	Il progetto nasce dalla volontà di favorire l'inclusione di tutti gli alunni dell'IPA, nessuno escluso, dando loro la possibilità di misurarsi in contesti ed apprendimenti apparentemente diversi da quello scolastico-disciplinare. I ragazzi partecipano a lezioni di arte, durante le visite a mostre e musei nella città di Roma, approcciandosi alla storia dell'arte e quindi alla storia e alla letteratura mediante un canale emozionale che permette a tutti di partecipare indipendentemente dai limiti cognitivi.	D'ORAZI ALBAMONTE	ALUNNI CON DISABILITÀ E NON	tutte		4 uscite didattiche
		Sostegno	LABORATORIO CREATIVO: LA BOTTEGA DELL'ARTE	Il progetto sarà rivolto ad alunni che presentano disabilità complesse appartenenti a diverse classi dell'Istituto, per consentire loro di sperimentare strategie didattiche ed educative che possano svilupparne al massimo grado abilità, competenze e conoscenze.	SABRINA PAONESSA	ALUNNI CON DISABILITÀ	tutte	gennaio-maggio	Le attività creative e l'utilizzo di materiali diversificati possono rappresentare preziose vie per scaricare impulsi e insicurezze ed efficaci mezzi di espressione del sé.